

План мероприятий («дорожная карта»)
МОБУ ООШ им.Г.Х.Валиева д.Юзимяново
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в 2022 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель по УВР	до 29.04.2022	Заместитель по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники	до 29.04.2022	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий	Аналитическая справка

					участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники	до 29.04.2022		Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя-предметники	до 29.04.2022	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Лист корректировки к КТП
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения	Учителя-предметники, руководители МО	до 29.04.2022	Учителя-предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты уроков

	использование современных Педагогических технологий по учебным предметам				осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	
2.3	Организация преемственности обучения по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители МО	до 29.04.2022	Учителя - предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),	Технологические карты уроков
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители МО	до 29.04.2022	Учителя-предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя - предметники	4 апреля - 29 апреля 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, Внесенными в рабочую программу по учебному предмету,	Технологические карты уроков
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	4 апреля - 29 апреля 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов Деятельности.	Технологические карты уроков

4.2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	4 апреля - 29 апреля 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов Деятельности.	Технологические карты уроков
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя-предметники, руководители МО	16 май-30 май 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ	Учителя-предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	16 май-30 май 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ	Аналитический отчет