

Аналитическая справка

о результатах промежуточного мониторинга достижения детьми
результатов освоения дошкольной группы МОБУ ООШ имени
Г.Х.Валиева д.Юзимяново

на 2021-2022 учебный год

Главный целью работы дошкольной группы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающий предметно-пространственной среды ,обеспечивающих позитивную социализацию , мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение ,игры познавательная деятельности другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо ,чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе ,дифференцированно ,с учетом индивидуальных особенностей ,возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МОБУ ООШ имени Г.Х.Валиева предусмотрена организация работы по основной общеобразовательной программе .Дошкольной группе составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной группе созданы необходимые условия для развития ,воспитания и обучения детей в соответствии с программами требованиями:

-помещение и оборудование соответствует санитарно -гигиеническим требованиям СанПиНа :

- в группах организованы развивающие зоны :учебная ,игровая ,отдыха ,самостоятельной художественной и творческой деятельности;

-для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурные уголки театральные.

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане ДОО. Планируется консультации ,педагогические часы ,беседы по вопросам организации диагностики .На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка выявляются причины недостаточного усвоения

программного материала ,затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы ,составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей ,специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации .Используется тематический ,оперативный ,предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом),наблюдение педагогического процесса ,анализ диагностических карт ,анализ календарных ,перспективных планов педагогов .самоотчеты воспитателя о проделанной работе ,отчеты на педсоветах ,беседы с детьми ,тематические праздники и развлечения .Результаты контроля отражаются в тематических справках ,отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах ,и диагностических картах ,таблицах диаграммах в группах в графиках каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД использует различные формы и методы обучения и воспитания детей ,задания на развитие логики ,умение обобщать ,сравнивать ,делать выводы ,задания поискового характера ,проблемные ситуации ,схемы занимательные задания и задачи -шутки развивающие ,дидактические игры головоломки задания эксперименты опыты ,игровые задания .На основе диагностических карт воспитатель дифференцированно подходит к обучению .Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка ,предлагают задания разной степени сложности .Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используется игровые ,традиционные и нетрадиционные формы и приемы обучения .На основании годового плана дошкольной группы на 2021-2022 учебный год старшем воспитателем и воспитателем дошкольной группы проведен мониторинг результат освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали ,что детьми всех возрастных подгрупп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне .Всего обследованы 12 воспитанников.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Подготовительная подгруппа-21

старшая подгруппа-11

средняя подгруппа-17

Образовательная область "Физическое развитие"

подготовительная подгруппа-16,2

старшая подгруппа-16,3

средняя подгруппа-16,2

Образовательная область "Речевое развитие"

Подготовительная подгруппа-15

старшая подгруппа-13

средняя подгруппа-10

Образовательная область "Познавательное развитие"

Подготовительная подгруппа-19,4

старшая подгруппа-16

средняя подгруппа-12

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Подготовительная подгруппа-24

старшая подгруппа-18,33

средняя подгруппа-17

Сводная таблица мониторинга освоения детьми на начало 2021-2022 учебного года

Образовательные области

Художественно-эстетическое развитие-58,1%

Физическое развитие-72,7%

Речевое развитие-49%

Познавательное развитие-66,17%

Социально-коммуникативное развитие-70%

Таким образом результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп на начало 2021-2022 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной и средней подгруппе учитывались все образовательные области. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок :наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям ,как Речевое развитие-10,29%,Социально-коммуникативное развитие-71%,Физическое развитие-72,7%,Познавательное развитие-12,7%,Художественно-эстетическое развитие-14,1%.Таким образом ,итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошим.

Рекомендации:

Воспитателю:

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям .Срок исполнения :постоянно ,в течение года.

2.Осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств .Срок исполнения: систематически в течение года.

3.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения :постоянно ,в течение года.